



REGISTRO CALIFICADO

PROGRAMA MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES



UNIVERSIDAD
DE CORDOBA

FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS

PROGRAMA DE MAESTRIA EN

CIENCIAS
SOCIALES



**INFORMACIÓN GENERAL DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES**

Institución:	Universidad de Córdoba
Nombre del Programa:	Maestría en Ciencias Sociales
Título que otorga:	Magíster en Ciencias Sociales
Ubicación del Programa:	Sede Principal
Departamento:	Córdoba
Municipio:	Montería
Dirección:	Carrera 6 N° 76-103
Teléfono:	7908234
Fax:	7908234
E-mail:	@unicordoba.edu.co
Nivel Académico	Posgrado
Nivel de formación:	Maestría
Norma interna de creación:	Acuerdo
Instancia que expide la norma:	Consejo Superior
Metodología:	Presencial
Área de conocimiento:	Ciencias Sociales
Núcleo Básico de conocimiento:	Educación
Duración estimada:	4 semestres
Periodicidad de la admisión:	Anual
Fecha de inicio de funcionamiento:	
Número de créditos académicos:	53
Valor de la matrícula al iniciar:	6 S.M.M.L.V.
Adscrito a:	Departamento de Ciencias Sociales
Código:	
Procódigo:	
Condición de Calidad:	

**MISIÓN Y VISIÓN DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES****✓ MISIÓN:**

El programa de Maestría en ciencias sociales de la Universidad de Córdoba, formara investigadores de las áreas de la educación y las ciencias sociales comprometidos con la región cordobesa, capaces de promover innovaciones en su quehacer pedagógico, analizando e interpretando la realidad social con una perspectiva interdisciplinar a diferentes escalas, con el fortalecimiento de habilidades investigativas, de pensamiento crítico, haciendo uso de diferentes metodologías de formación, entre otras de la nuevas tecnologías de la comunicación e información (TIC'S), contribuyendo así significativamente con el pensamiento social y el mejoramiento de la calidad de la educación en el país.

✓ VISIÓN

Para el 2018 seremos líderes a nivel regional y nacional en la transformación de profesionales comprometidos con el desarrollo educativo y social, con una vocación investigativa y pertinente, encauzando sus esfuerzos de formación en:

- La investigación y publicación en las diferentes áreas de las ciencias sociales sobre el departamento de Córdoba, para suplir las carencias de referenciación académica en relación a lo histórico, antropológico y sociológico.
- La enseñanza de las ciencias sociales, considerando las necesidades y expectativas cambiantes de la pedagogía, la didáctica y las nuevas metodologías, en consonancia con las necesidades de investigación, aceleradas transformaciones sociales y económicas del mundo de hoy.



DENOMINACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA.

El programa de Maestría en Ciencias Sociales estará adscrito al Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba. Es un programa de formación superior universitaria profesional postgradual con una duración de cuatro (4) semestres, en una modalidad presencial.

El título correspondiente que otorgará la Universidad de Córdoba es el de Magíster en **Ciencias Sociales**, el cual será obtenido por el estudiante una vez haya:

- ✓ Cursado y aprobado todos los créditos del plan de estudios
- ✓ Realizado y aprobado el trabajo de grado
- ✓ Evidencia de ponencia en evento nacional o internacional
- ✓ Evidencia de postulación de artículo a revista indexada
- ✓ Evidencia de dominio de una segunda lengua
- ✓ Se encuentre a paz y salvo por todo concepto con la Universidad.

La Maestría en Ciencias Sociales tiene por objetivo brindar formación investigativa en la docencia de las Ciencias Sociales y en las áreas disciplinares. En ese sentido, el programa se nuclea a partir de tres áreas fundamentales: estudios sociales, profundización e investigación. En cualquiera de estas el alumno cuenta con un plan de estudios flexible y una combinación de modalidades (presencial y virtual) que le permitirán un espacio de formación de acuerdo a sus intereses, a fin de aportar al desarrollo de una masa crítica que promueva investigaciones en la enseñanza y en los temas propios de la realidad social regional.

Se resalta de este programa su apuesta creativa y particular en la que se combina en un solo espacio académico la posibilidad de que a través de una sólida formación investigativa en el campo social, especialmente regional, se ofrezcan dos opciones: investigación social y didáctica de las ciencias sociales.



JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIA SOCIALES

Pertinencia del Programa. Un diagnóstico de las necesidades nacionales, regionales y locales

La Maestría en Ciencias Sociales tiene un carácter mixto (orientada a los profesionales del mundo social y de la educación en este campo) en consonancia con las particularidades y necesidades atípicas de esta región. Asume en primer lugar un diagnóstico de la naturaleza de esta propuesta, el estado de educación en el área, así como un análisis del estado de la profesión u ocupación en el ámbito local, nacional e internacional y finalmente un análisis de las particularidades de este programa.

La maestría está pensada para promover la investigación social en el departamento de Córdoba y el Caribe colombiano, además de fomentar la consolidación de comunidades académicas para la producción de espacios teóricos, metodológicos y empíricos que aporten al conocimiento de la realidad social de la región y contribuya a la búsqueda de soluciones de las problemáticas objeto de estudio del magister en Ciencias Sociales.

Objetivo General

- ✓ Formar investigadores con una visión humanista, (respetuosos de los derechos humanos, y conocedores de esta temática) calificados para promover investigación especializada en las áreas de la educación y las Ciencias Sociales, con pertinencia a los procesos de perspectivas de paz, con capacidad para formular proyectos que generen impacto social.

Objetivos específicos

- ✓ Promover la investigación en temáticas sobre reparación integral del conflicto y la memoria histórica en la región y en el país.
- ✓ Preparar investigadoras e investigadores con una visión amplia e interdisciplinaria de la problemática social de la región cordobesa y de la nación, (pobreza, desplazamientos).



- ✓ Reflexionar problemas de orden ambiental-social generados por la tenencia de la tierra y el impacto de la frontera agrícola en el departamento de Córdoba.
- ✓ Desarrollar metodologías diversas mediadas por las TIC'S, a fin de lograr abordajes de las problemáticas socio-educativas que puedan afectar los procesos sociales en la región y el país.
- ✓ Ofrecer un espacio de formación amplio e interdisciplinar, para identificar y apreciar la pluralidad de las comunidades sociales pertenecientes al contexto regional y nacional.
- ✓ Identificar los procesos y mecanismos básicos que rigen el funcionamiento de los hechos sociales en la región caribe, y utilizar este conocimiento para comprender su realidad social, local, nacional y formarse un juicio personal.
- ✓ Ofrecer una formación sólida en los saberes pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de las Ciencias Sociales, que permitan el desarrollo de las habilidades docentes, para responder a las necesidades formativas y de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar actualización disciplinaria en alguno de los énfasis de formación que atiende el programa de Maestría en Ciencias Sociales (Didáctica de las Ciencias Sociales y Estudios Sociales).
- ✓ Mejorar las prácticas de docencia para el enriquecimiento del conocimiento en el ámbito disciplinar que practiquen.
- ✓ Ampliar la formación profesional de los docentes para incrementar sus competencias en materia de cooperación, liderazgo y desarrollo escolar innovador, que permitan elaborar y evaluar materiales de aprendizaje o programas de formación de docentes, utilizando las TIC.

Perfiles definidos del magister en ciencias sociales

En razón a lo anterior, el Programa de Maestría en Ciencias Sociales define el ideal de formación en los siguientes perfiles:

✓ **Perfil de Ingreso**

Las candidatas y los candidatos al programa de posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba, en el nivel maestría, mostrarán una formación profesional de preferencia en el área de Ciencias Sociales y la educación; demostrarán interés para



desarrollar una línea de investigación sobre los problemas sociales locales y nacionales desde una perspectiva interdisciplinaria; deberán poseer habilidades de pensamiento crítico convergente y divergente, capacidad de análisis, de reflexión y de síntesis; manifestarán valores que le permitan convivir con tolerancia y respeto en su entorno social y debe estar dispuesto al trabajo colectivo y a colaborar con las tareas en las que se vea involucrado durante su estancia en el postgrado.

✓ **Perfil de Egreso**

Las egresadas y los egresados de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba, al cabo de sus estudios, dará cuenta de las siguientes competencias del saber, del saber hacer y del ser, así:

contarán con un perfil profesional apoyado en la formación impartida en conocimientos y herramientas teóricas, metodológicas y prácticas que los capacite para comprender, desde lo local, las transformaciones sociales cambiantes de una sociedad globalizada. De igual forma, serán competentes para proponer posibles respuestas de solución a los nuevos y viejos problemas que demanda la sociedad en sus diferentes ámbitos de actividad. Tendrán además elementos teóricos para reflexionar y actuar sobre los problemas de la enseñanza de las Ciencias Sociales y la investigación social. Por lo anterior, según su énfasis de profundización, realizarán las siguientes actividades:

- ✓ Delimitar, analizar y explicar fenómenos sociales de carácter nacional regional y local que le permitan desempeñarse como conocedor de un campo temático en la academia, en el sector público, en organizaciones no gubernamentales o en docencia.
- ✓ Trabajar con comunidades que requieren acción humanitaria y atención de conflictos sociales.
- ✓ Desarrollar proyectos en contextos de perspectivas de paz
- ✓ Realizar y evaluar trabajos de investigación en el campo de las Ciencias Sociales y la didáctica de esta, mediante los instrumentos teóricos y metodológicos adecuados.
- ✓ Proponer y desarrollar investigaciones con una visión amplia e interdisciplinaria de la problemática social de la región cordobesa, el Caribe colombiano y la nación.
- ✓ Trabajar con las comunidades urbanas y rurales en proyectos de transformación de las condiciones socioeducativas de estas.
- ✓ Elaborar propuestas para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales, en diferentes niveles de la formación.



Plan de estudio del programa de Maestría en Ciencias Sociales

La estructura del Plan de Estudio se desarrollara en cuatro períodos académicos y se compone de UN ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN que deben tomar todos los estudiantes que cursan el Programa de maestría en Ciencias Sociales, un ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN que tiene dos énfasis el énfasis Social y el énfasis Didáctico, los cuales serán optados por los estudiantes de acuerdo a su interés, el ÁREA INVESTIGATIVA que deberán tomar todos los estudiantes que cursan el programa y cursos ELECTIVOS ofrecidos desde cada una de las áreas de formación. Cada estudiante desde su ingreso al programa se inscribirá en una línea y desarrollará su proyecto de investigación como trabajo de grado de maestría, apoyado por un director de investigación perteneciente a uno de los grupos de investigación.

En la tabla 13 se observa la forma como se operacionalizan los campos de saber en relación con el área de conocimientos Básicos 12 Créditos, las áreas de profundización 12 créditos (a elegir por los maestrantes), el área investigativa con

19 créditos y la oferta de cursos electivos a través de 10 créditos, para un total de 53 créditos académicos que debe cursar el estudiante de esta maestría.

Tabla 1. Plan de estudio del programa de Maestría en Ciencias Sociales

PLAN DE ESTUDIO											
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES											
ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN			ÁREA BÁSICA PARTICULAR DE PROFUNDIZACIÓN				ÁREA INVESTIGATIVA FLEXIBLE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - ELECTIVAS				
SEM	ESTUDIOS SOCIALES	CRED.	ÉNFASIS SOCIAL	CRED.	ÉNFASIS DIDÁCTICO	CRED.	OBLIGATORIAS	CRED.	ELECTIVAS	CRED.	TOTAL
I	Teorías clásicas de las Ciencias Sociales A1	3	Pensamiento social latinoamericano B1	3	Didáctica General C1	3	Seminario de investigación social y educativa (Tendencias) D1	3	Electiva investigativa 1		12
II	Seminario Perspectivas contemporáneas de las Ciencias Sociales A2	3	Historia regional B2	3	Didáctica de las Ciencias Sociales C2	3	Seminario de investigación social y educativa (Proyecto) D2	3	Electiva investigativa 2	3	12
III	Desarrollo de las Ciencias Sociales en Colombia A3	3	Imaginarios, Cultura y Ciudadanía B3	3	Desarrollo del pensamiento crítico C3	3	Seminario de investigación. Trabajo de grado D3	5	Electiva de conocimientos sociales 1	2	13
									Electiva de		



							didáctica 1				
IV	Desarrollo de las Ciencias Sociales en Colombia A3	3	Derechos humanos y perspectivas de paz B4	3	Etno Educación C4	3	Seminario de Investigación. Trabajo de grado II D4	8	Electiva de conocimientos sociales 2	2	16
									Electiva de didáctica 2		
TOTAL CRÉDITOS										53	
ELECTIVAS											
			Electivas del área de profundización social		Electivas del área de profundización didáctica		Electivas del área de investigación				
			Búsqueda y técnicas de manejo archivístico		Historia de los saberes escolares		Construcción del objeto de investigación				
							Construcción del estado del arte				
			Hermenéutica e interpretación social		Imágenes y subjetividades de la geografía		Organización y análisis de datos cuantitativos				
							Organización y análisis de datos cualitativos				
TOTAL											

Estructura y organización de los contenidos

✓ **Área de Formación Básica Común Obligatoria o de conocimientos**

Comprende los cursos comunes que verán en conjunto todos los estudiantes (los interesados en los temas sociales y los de didáctica) en este espacio se problematizarán los conocimientos de las disciplinas necesarias para la comprensión epistemológica, de las teorías sociales de hoy considerando que el pensamiento ya no puede entenderse claramente con los paradigmas que dominaron a las disciplinas sociales desde los tiempos de la Ilustración. La aparición de fenómenos sociales novedosos a lo largo del siglo XX, y de la permanencia de problemas que desde la ilustración se mantienen, exigen además de las teorías clásicas de otras estructuras analíticas. Nos percatamos hoy de la existencia de nuevas propuestas teóricas que han surgido en el pensamiento actual para el estudio de los fenómenos del gobierno y del poder, pero especialmente de la configuración en conocimiento de nuestras realidades cercanas, regionales y de índole



territorial que han obligado a grandes transformaciones en la faz de las relaciones sociales, del orden civilizatorio y cultural contemporáneo.

Esta área deberá aportar los elementos reflexivos y teóricos para comenzar a sistematizar el pensamiento social de Córdoba en su conexión con el Caribe, el país y el mundo. Los cursos que componen esta área:

Teorías clásicas de las Ciencias Sociales
Perspectivas contemporáneas de las Ciencias Sociales
Desarrollo de las Ciencias sociales en Colombia
Desarrollo de las Ciencias Sociales en Caribe-Córdoba

✓ **Área investigativa-flexible**

Se espera que en los espacios de formación en investigación los estudiantes sean capaces de desarrollar a plenitud su proyecto de investigación, así como construir

con los cursos teóricos paralelos, sus estados del arte y estructuras teóricas, de tal manera que en el primer año se esté socializando el proyecto final.

Se avanzara tanto en la formulación del proyecto, como en la elaboración del reporte final. Estarán capacitados para conocer y aplicar en la práctica profesional las consecuencias derivadas de su producto de investigación. Es objetivo prioritario de la maestría en Ciencias Sociales, formar metodológicamente al estudiante, con un esquema paso a paso, que obliga a construir un proceso de elaboración del proyecto, teniendo en cuenta que el todo tiene un carácter sistémico, siendo este la esencia del proceso de investigación. La estructura de seminarios planteada permite formar, sin aislar conceptos ni partes del mismo. El cuerpo del proyecto debe ser secuencial y permitir un proceso de vasos comunicantes que determinara el éxito del mismo.

Adicionalmente en esta área se encuentra un componente flexible que está pensado para que fortalezca, la investigación por ello hay tres tipos de electivas las de investigación que ofertara (Construcción del Objeto de Investigación, construcción del estado del arte, Métodos de Investigación, cualitativos Métodos de Investigación cuantitativos) electivas del campo de profundización didáctica (Historia de los saberes escolares, Imágenes y subjetividades de la geografía) electivas de la formación social (Búsqueda y técnicas de manejo archivístico Hermenéutica e interpretación social), electivas para el estudio regional (Pobreza y desarrollo en el departamento de Córdoba).



✓ **Área de Formación Básica Particular de profundización.**

Esta área se compone de un espacio flexible en el que los estudiantes optan por escoger una profundización deseada ya sea del campo social o didáctico,

atendiendo con esto a dos poblaciones que requieren atención formativa, pero también a necesidades muy particulares de investigación social en el departamento de Córdoba y el Caribe colombiano, especialmente, Estudios culturales, **Derechos humanos y perspectivas de paz** que deberá aportar elementos para el trabajo con comunidades vulnerables que requieren acción humanitaria, por otro lado, el Pensamiento Social Latinoamericano, Historia regional, que enfatizarán en las preguntas sobre el pensamiento propio y finalmente, Etnoeducación Desarrollos del pensamiento crítico, Didáctica de las Ciencias Sociales y didáctica general, que estarán orientando la mirada de la enseñanza de las ciencias sociales en contexto.

Adicionalmente el microcurrículo de cada área contemplará el manejo, la implementación y utilización de las TIC (especialmente, video conferencias, Chats, entre otros).

✓ **Componente interdisciplinario y flexible**

En este espacio se encuentran las interacciones y mecanismos en los que confluyen las disciplinas que componen esta propuesta curricular, es por ello que en esencia encontramos la ordenación de un esfuerzo colectivo que apunta a solucionar un problema común, generando con una intercomunicación continua y una acción compartida entre los espacios que confluyen con las distintas disciplinas que estructuran esta propuesta, que articula variadas disciplinas a través de una pregunta problémica. En especial, las áreas de profundización se componen de un combinado campo proveniente, especialmente de la sociología, historia, antropología, pedagogía y demás ciencias de la educación. De igual manera, temas como los derechos humanos, la restitución de tierras, la ciudadanía y la identidad, requieren de una fuerte combinación jurídica, sociológica y filosófica para abordarse. En ese sentido, se privilegiará a los docentes y las metodologías que permitan y establezcan diálogos interdisciplinarios.

Conscientes de que los futuros magísteres en Ciencias Sociales se moverán en sociedades profesionales multidisciplinarias, donde deberán interactuar y la responsabilidad de sus actividades con trabajadores sociales, sociólogos, antropólogos y una gama amplia de profesionales, se buscarán espacios de integración disciplinar¹, para

¹ La metodología problemática de currículo se pone en acción con variedad de profesionales, que deberán negociar la comprensión y solución de una problemática dada, en equipo, de esta manera se va creando un espíritu de trabajo interdisciplinario.



generar conductas y personalidades dispuestas a la cooperación entre profesionales involucrados con el mundo social. Además, se propone reforzar aspectos formativos auxiliados por bienestar universitario, que contemplen actividades donde se pongan a prueba capacidades personales como aceptar errores y aciertos, el diálogo y la capacidad de escucha, gentileza y consideración, habilidades personales sin las cuales es imposible integrarse con otros.

Estrategias de flexibilización.

Mario Díaz² afirma que, dentro de las instituciones educativas, la flexibilidad se integra en acciones y transformaciones académicas, curriculares, administrativas y de gestión, se elabora una serie de posibilidades que se incluyen en los planes de estudio para abordar esta característica:

- Posibilidad que los estudiantes tomen decisiones sobre el tiempo y el lugar de sus aprendizajes. Se reforzarán las tutorías virtuales de algunos cursos, para profundizar con grupos pequeños las explicaciones y sus dudas.
- Oferta diversa de cursos. Esta oferta puede tener diferentes realizaciones y considerarse obligatoria o electiva, básica o profesional, de un programa o de diversos programas. Para este caso se tiene la posibilidad de escoger de dos líneas de formación e investigación (una de las Ciencias Sociales y otra Didáctica y Etnoeducación).
- Posibilidad de los estudiantes de negociar propósitos y contenidos de formación. Esto constituye un avance fundamental respecto de las formas clásicas e institucionales de aprendizaje, pues les permite involucrarse de una manera activa en su formación y actualización permanente. Es decir, el maestro, al finalizar el curso, lo evaluará y permitirá al estudiante generar ideas para reformarlo o nutrirlo (de esta actividad el programa debe guardar actas como evidencias).
- Posibilidad de acceso de los estudiantes a diferentes opciones estratégicas que ofrezca la Institución para el logro de los propósitos de formación. En este sentido, tendríamos que considerar los espacios formativos que los programas han consolidado a través del tiempo y que con marcada periodicidad se vienen realizando.
- Posibilidad de que los estudiantes ajusten el tiempo de sus aprendizajes de acuerdo con su ritmo y con sus necesidades. El programa concentrará sus clases presenciales en una

² DIAZ VILLA, Mario (2002). Flexibilidad y Educación Superior en Colombia. ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior). Bogotá.



jornada, facilitándole al estudiante el manejo de su tiempo, además de utilizar como opción horarios nocturnos y de fines de semana.

Líneas de Investigación del programa de Maestría en Ciencias Sociales

Las líneas de investigación del programa de maestría en Ciencias Sociales se relacionan con los contenidos y enfoques de los componentes del plan de estudio y se ha pretendido responder a las problemáticas en el ámbito social y de enseñanza de las Ciencias Sociales en el contexto regional, de acuerdo a la justificación ya mencionada. Las líneas de investigación propuestas son las siguientes.

Las líneas de investigación del programa de Maestría en Ciencias Sociales se integran en dos grandes líneas que identifican la particularidad del programa: los estudios Sociales sobre el departamento de Córdoba y la enseñanza de las Ciencias sociales. Dentro de un variado ámbito de temas y problemas, las líneas de investigación, se dividen en sublíneas y se relacionan con los contenidos y enfoques de los componentes del plan de estudio y se ha pretendido responder a la problemática del sector social y a la enseñanza de las Ciencias Sociales en el contexto regional, las líneas y las sublíneas y son las siguientes:

Tabla 2. Líneas y Sublíneas del Programa de Maestría en Ciencias sociales

1. ESTUDIOS SOCIALES SOBRE EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	2. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1.1 Estudios de carácter histórico, sociológico, antropológico sobre el departamento de Córdoba	2.1 Didáctica de las Ciencias Sociales
1.2 Ciudadanía , Memoria histórica y Derechos Humanos	2.2 Subjetividades, imágenes y geografía
1.3 Desarrollo Social y Humano	2.3 Saberes disciplinares escolares
	3.2 Etnoeducación